

**МИРОПОНИМАНИЕ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНОГО ЧАСА**



**ПОЛЁТ  
ЮРИЯ ГАГАРИНА**

**МЕЧТА И ПОДВИГ ЕДИНОГО НАРОДА**

**ШКОЛА СОЗДАНИЕ**



© Звёздная канцелярия  
Звёзднаяканцелярия.рф  
Грядущее.рф

# Методические рекомендации для проведения классного часа

Тема: Полёт Юрия Гагарина -  
мечта и подвиг единого народа.



## **Аннотация:**

Методические рекомендации для организации внеурочного воспитательного занятия по социально-нравственному направлению.

## **Цель занятия:**

Рассказать о полёте Юрия Гагарина в космос.

## **Задачи:**

- Рассмотреть жизненный путь человека, полетевшего в космос.
- Рассмотреть качества, которые помогли человеку подготовиться к полёту в космос.
- Через это событие (полёт первого человека в космос) понять подвиг единого народа.

**Методы:** информационный, эвристический, побуждающий.

**Формы организации деятельности:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Виды деятельности:** слушание, беседа, конспектирование, рисование.

*Рекомендуем проведение занятия в виде двух последовательных уроков по 30 минут с перерывом между ними в 20 минут. Если группа школьников разновозрастная, то предлагаем младшим раздать раскраски (см. Приложения к уроку).*

**Учебно-методическое обеспечение:** презентация (можно посмотреть и скачать с сайта <https://gryadushee.ru/>).

## **Этапы занятия:**

1. Организационный.
2. Рассуждение педагога. Беседа по теме занятия
  - 2.1. Юрий Гагарин. Жизнь первого космонавта
  - 2.2. Юрий Гагарин. Путь в космонавты
  - 2.3. Юрий Гагарин. Подготовка к полёту. Эксперимент
  - 2.4. Юрий Гагарин. Полёт
  - 2.5. Юрий Гагарин. Возвращение на Землю

3. Итог (обратная связь, домашнее задание)

**Ход урока:**

## **1. Организационный этап. 2. Мотивационно-целевой этап**

Перед началом занятия важно настроить школьников на совместную работу.

**Упражнение на внимание:** учимся сосредоточенности у космонавтов.

Отключаем мысли. Тело расслаблено. Осанка прямая. Удерживаем внимание 1-2 минуты на точке перед собой на расстоянии 20 см.

## **2. Рассуждение педагога. Беседа по теме занятия**

**Слайд 1.**

Начать занятие предлагаем с просмотра видеоролика. [Обращение Юрия Гагарина перед стартом.](#)

– Ребята, слушая информацию сегодняшнего урока «Полёт Юрия Гагарина – мечта и подвиг единого народа», предлагаем подумать над следующими вопросами:

– Почему полёт человека в космос является мечтой и подвигом?

Какие качества характера возвращал в себе Юрий Гагарин в разные периоды своей жизни, которые помогли ему стать первым космонавтом Земли и совершить полёт?

В конце урока вернёмся к этому заданию.

### **2.1. Юрий Гагарин. Жизнь первого космонавта**

**Слайд 2.**

12 апреля 1961 года в Советском Союзе выведен на орбиту Земли космический корабль, впервые в мире с человеком на борту. Лётчик-космонавт Юрий Алексеевич Гагарин стартовал с космодрома Байконур, на корабле «Восток-1» облетел Землю, совершив успешное приземление. Полёт длился всего 108 минут, но они доказали возможность пилотируемых полётов в космос.

– Ребята, первый полёт длился 108 минут. Сколько это в часах?

*1 час и 48 минут.*

– Это много или мало? Почему вы так думаете?

Всего 16 лет прошло после Великой Отечественной войны, но благодаря героизму и самоотверженности русского народа, подвигу отечественной науки, силе социализма смог состояться этот полёт и Юрий Гагарин смог его совершить!

– Ребята, почему говорится, что всего 16 лет прошло после войны?

*Война была очень разрушительной. Трудно представить, что советский народ так быстро выйдет на передовые позиции и будет успешно осваивать космос.*

Перед полётом он говорил: «Я осознаю великую ответственность перед всем советским народом, перед всем человечеством, перед его настоящим и будущим». В книге «Вижу Землю» Гагарин пишет: «Школьники часто спрашивали: «Не может совсем обыкновенный мальчик превратиться в космонавта. Наверно, и жизнь у вас была особенная?»».

– Ребята, как вы думаете, особенная ли жизнь была у первого человека, полетевшего в космос?

### Слайд 3.

Юрий Гагарин родился в 1934 г. 9 марта в селе Клушино Смоленской области. Он рос в крестьянской семье, был обычным непоседливым мальчиком. Отец, Алексей Иванович, мастерски выполнял любую работу. Строгий, но справедливый, он учил детей дисциплине, уважению к старшим, трудолюбию. Не баловал, но был внимателен к желаниям детей. В селе его любили и уважали. Мама, Анна Тимофеевна, много читала. Она могла ответить почти на любой вопрос. Юра называл её неиссякаемым источником мудрости. В семье было четверо детей: старшие Валентин и Зоя, Юра и младший Борис.

В 41-м году началась Великая Отечественная война, в сентябре Юра пошел в 1-й класс. К учению я относился серьезно. Не гнался за хорошими отметками в дневнике, а просто хотел знать как можно больше, научиться всему как можно быстрее. Через полтора месяца деревню заняли гитлеровцы. Они забрали дом Гагариных, выгнав

семью на улицу. Отец Юрия вырыл во дворе землянку, в ней сложили печь, чтобы можно было пережить зиму. Война принесла много горя и лишений: чудом не погиб маленький Боря, старших брата и сестру фашисты угнали на работы вместе с другими подростками. Валентину и Зое удалось бежать из плена и до конца войны они служили в Красной Армии. Юра вместе с другими мальчишками, как могли, вредили немцам: рассыпали гвозди и битое стекло, засыпали в аккумулятор песок.

Деревню освободили в апреле 1943 года, отец ушёл на фронт, и остались они втроём: мама, Юра и Борис. Юра продолжил учёбу в школе.

В победном мае 1945 года отца Алексея Ивановича отправили отстраивать разрушенный город Гжатск (сейчас это город Гагарин). Он перевёз сюда из села и собрал их деревянный домик. Семья Гагариных переехала в Гжатск. Тяжело жилось, на счету был каждый кусок хлеба.

#### Слайд 4.

В сентябре Юра пошёл в третий класс. Увлёкся фотографией, занимался в духовом оркестре, помогал одноклассникам в учёбе. Ему нужно было знать и уметь абсолютно всё. Родители учили скромности, порядочности. Он умел признавать свои ошибки и спешил их исправить. Юра вспоминал: «Рассказ Льва Толстого «Кавказский пленник» оставил яркий след на всю жизнь. Очень понравился русский офицер Жилин, его упорство и смелость. Такой человек нигде не пропадёт».

– Ребята, почему Юра считал, что если у человека есть упорство и смелость, то он нигде не пропадёт?

Юра с большой теплотой вспоминает своих учителей, и учителя физики. На простых опытах он учил понимать законы физики. На уроке вместе делали самолётики, которые летали. Учитель в войну служил на аэродроме и много им рассказывал о лётчиках.

Фюзеляж смастерили из камыша, на него прикрепили бензиновый моторчик, приклеили крылья. Столько было радости: самолётик полетел! Учитель серьёзно пообещал: «Быть вам лётчиками!».

После окончания 6-го класса Юра решил начать работать, чтобы помогать родителям.

### Слайд 5.

Он поступил в Люберецкое ремесленное училище при заводе сельхозмашин на литейщика. В Москве жил дядя с семьёй, он и помог переехать. Работа требовала знаний, опыта и физической силы. Одновременно Юра учился в вечерней школе рабочей молодёжи. Было трудно, но он всё успевал: учился, выполнял комсомольские поручения, играл в любимый баскетбол, в выходные помогал родственникам. Жил он в общежитии, в комнате на 15 человек. Жили дружно, во всём был порядок. Читал книги о Ленине, о героизме революционеров.

### Слайд 6.

В 1951 году, окончив училище, Гагарин поступает в индустриальный техникум в г. Саратове. В техникуме царил дух товарищеской взаимопомощи. По словам Гагарина, это была «школа знаний и школа жизни». Стремление к знаниям стало его чертой характера. Юра обладал большой силой воли, каким-то внутренним стержнем, можно сказать, был гигантом духа. Шёл к своей цели всё так же с юмором, жизнерадостно. Ведь перед человеком, у которого проявлен дух, все преграды отступают. «Иногда, мама, правильно поступать труднее, чем неправильно. Но я никогда не отступлю от принципов», - писал он матери в одном из писем.

### Слайд 7.

Гагарин в юности начал читать книги Циолковского и восхищался его бескорыстным служением идее космических полётов. «Циолковский перевернул мне всю душу. Он был совсем иным писателем и видел будущее с необычайной точностью, и оно сбывалось на глазах».

## 2.2. Юрий Гагарин. Путь в космонавты

На 4-м курсе техникума будущий космонавт начинает заниматься в аэроклубе. Оказалось, чтобы начать летать, нужны технические знания, предельная точность при полётах, сильная воля для преодоления любых трудностей. Сочетать учёбу и полёты было непросто. На аэродром приходилось прибывать к трём часам ночи, а в техникум - к 9 утра. Здесь Гагарин совершает свой первый прыжок с парашютом и самостоятельный полёт на самолёте.

**Слайд 8.**

После окончания с отличием аэроклуба Юрий Гагарин принимает решение быть военным лётчиком и поступает в Чкаловское военное авиационное училище в Оренбурге. Предстояло обучиться летать на реактивных самолётах. Любимое слово Гагарина - «работать». Гагарин был убеждён: поддержание порядка сплачивает боевой коллектив, даёт согласованность и бдительность. «От дисциплины до героизма - один шаг». Родители поддерживали Юрия напутственными словами: «Малодушный никогда не поборет врага, потому что не верит в свои силы и силу товарищей, не верит в Победу». Юрию нравилось в небе испытывать самолёт на вертикальных фигурах – при сильных перегрузках: он старался соревноваться с машиной – что она может дать, и что он мог выдержать.

– Ребята, что означает «испытывать самолёт на вертикальных фигурах»?

**Слайд 9.**

На Гагарина сильное впечатление произвёл фильм «Повесть о настоящем человеке». Он говорил: «Именно герой Алексей Маресьев был мне ближе по духу и устремлениям. Я частенько прикидывал про себя, как бы поступал, доведись мне попасть в такой же переплёт, как Маресьеву».

**Слайд 10.**

С будущей своей женой Валентиной Гагарин познакомился на танцевальном вечере в училище. Всё ему в ней понравилось. Через два года состоялась свадьба. «Два года — достаточный срок для того, чтобы хорошо узнать друг друга, убедиться в том, что на жизнь мы смотрим одними глазами... Мы жили одним высоким дыханием, и сердца наши бились в одном ритме».

**Слайд 11.**

В 1957 году окончив училище с отличием, он мог сам выбрать место службы. Он выбрал Истребительную дивизию ВВС Северного флота в Заполярье Мурманской обл. На вопрос жены Вали, почему север, он ответил: там всегда трудно. Валентина поддержала мужа. Изменчивая северная природа - густые туманы с непрерывным ветром - давала возможность нарабатывать мужество, учиться сохранять ясность мысли и присутствие духа.

Лётчики, как и вся страна, следили за полётами искусственных спутников в космос. Гагарин вспоминал потом: «Читая в те дни газеты, описывающие полёт второго искусственного спутника Земли, я размышлял: раз живое существо уже находится в космосе, почему бы не полететь туда человеку? Подумал – и испугался своей дерзости: ведь в нашей стране найдутся тысячи более подготовленных к этому людей, чем я. Мысль мелькнула, обожгла и исчезла».

– Ребята, как вы понимаете фразу Юрия Гагарина «мысль мелькнула, обожгла и исчезла»?

### 2.3. Юрий Гагарин. Подготовка к полёту. Эксперимент

#### Слайд 12.

5 января 1959 года Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР было принято решение начать отбор космонавтов для первого полёта в космос, Военно-воздушные силы СССР должны были выбрать и представить 20 кандидатов. Узнав об отборе, 9 декабря того же года Гагарин написал рапорт с просьбой зачислить его в группу кандидатов в космонавты.

Через неделю его вызвали в Москву для прохождения обследования в Центральном научно-исследовательском авиационном госпитале. Медкомиссия признала его годным для космических полётов: Юрий был здоров, физически развит, уверен в себе и обладал нужным набором психических качеств.

#### Слайд 13.

Было просмотрено более 3500 личных дел. Отобрали 700 человек для собеседования. Те, кто согласился работать на «принципиально новой технике», прошли серьёзные медицинские испытания. Так появился отряд из 20 человек, их стали готовить к полёту в космос. Одним из них был 26-летний Юрий Гагарин.

– Ребята, как вы думаете, почему такой строгий отбор? Из 3500 взяли 20 человек? Как готовили космонавтов к полёту?

#### Слайд 14.

Началась напряжённая подготовка к полёту. Теоретические дисциплины, парашютная подготовка, различные тренировки: центрифуга с огромными перегрузками,

барокамера с пониженным содержанием кислорода, тепловая камера с жарой до 70-80 градусов...

### Слайд 15.

**Эксперимент:** Одним из испытаний была сурдокамера – «камера тишины». Человека на 10–15 суток полностью изолировали от внешнего мира и помещали в условия абсолютной тишины. При этом надо было не бездельничать, соблюдать определенный распорядок дня. Человек, находящийся в условиях длительной изоляции, без доступа к внешним впечатлениям и информации, может испытывать различные расстройства, вплоть до галлюцинаций.

### Слайд 16.

Перед испытанием в сурдокамере один из будущих космонавтов, Георгий Шонин, советовался с Юрием Гагариным, как лучше справиться. Юрий, подумав, ответил: «Иногда я целиком отдавался тишине, какую даже трудно представить. Я всегда любил тишину. Тишину раздумий, тишину труда... Тебе предоставляется величайшая возможность 15 дней мыслить и работать в абсолютной тишине, слушать её, милую. Так что пользуйся случаем!».

– Ребята, а сколько времени вы можете провести в полной тишине?

Давайте проведём *эксперимент*: на две минуты погрузимся в тишину, даже мысли отключим. Запомните и потом расскажите, что вы почувствовали.

– Ребята, кто хочет поделиться, случилась ли внутренняя тишина, и что чувствовали при этом?

### Слайд 17.

Из заключения комиссии о Юрии Гагарине при аттестации 23 августа 1960 года: «Любит зрелища с активным действием, где превалируют героика, воля к победе, дух соревнования. В спортивных играх занимает место вожака, капитана команды. Здесь играют роль его воля к победе, выносливость, целеустремлённость. Любимое слово – «работать». На собраниях вносит дельные предложения... Его очень трудно, по существу, невозможно вывести из состояния равновесия. Наделён беспредельным самообладанием. Тренировки переносит легко, работает результативно. Развит весьма

гармонично. Чистосердечен. Чист душой и телом. Уверенно манипулирует формулами небесной механики и высшей математики. Не стесняется отстаивать точку зрения, которую считает правильной...».

*– «Что-то было в нём такое, что сразу не бросалось в глаза, но привлекало сильнее любого чудодейственного магнита, – писал Олег Генрихович Ивановский, ведущий конструктор первых космических кораблей. – Мне кажется, секрет тут всё в том же внутреннем свете души, свете любви к людям».*

За несколько дней до предполагаемого старта он был утверждён в качестве первого космонавта. Он осознавал все риски, но всех изумляло абсолютное спокойствие Юры, он ещё ухитрялся подбадривать и успокаивать других, ответственных за полёт.

Учёные и инженеры сделали буквально всё, что могли сделать на то время. Перед конструкторами стояли задачи, решения которых на тот момент ещё никто не знал. Ответы учёные находили опытным путём, работали сутки напролёт, без выходных, и горели общим делом. Главное, что поставленная задача была выполнена.

### **Слайд 18.**

Сергей Павлович Королёв совместно с группой конструкторов руководил созданием ракетно-космических комплексов, для космических полётов. На тот момент была запущена серия ракет «Восток».

### **Слайд 19.**

Название «Восток» выбрано не случайно. Это не просто географическое направление, а символ начала, рождения чего-то нового. Как на востоке восходит солнце, освещая мир после ночи, так и «Восток» стал в XX веке символом начала новой космической эры для человечества.

### **Слайд 20.**

Ракета-носитель серии «Восток» с космическим кораблём «Восток-1» была высотой 38,2 метра - примерно с 13-этажный дом. Капсула-шар, в которой должен был находиться космонавт, была диаметром 2,43 метра. Она была встроена в самый верх ракеты и закрывалась головным обтекателем. Создавалось ощущение, что космонавт сидит как бы в снаряде на огромной высотной бочке с топливом.

## 2.4. Юрий Гагарин.

Настал день полёта. Перед стартом, когда Гагарин уже сидел в кабине «Востока», выяснилось, что не срабатывает датчик герметичности крышки люка. Пришлось срочно откручивать крышку, поправлять датчик и ставить её обратно. Всё было исправлено буквально за несколько минут.

Но Юрий Гагарин как всегда спокоен, шутит по радиации с переживающим Сергеем Королёвым, напевает песенки.

Момент старта - «Поехали!»

Спокойным голосом докладывал на Землю о том, как идёт полёт. Только восхищения иногда не мог скрыть: «Какая красота!»

– Ребята, о чём это он говорил, о какой красоте?

В этом полёте управление решили доверить автоматике, поскольку медики не знали, как организм человека отреагирует на невесомость. Переход на ручное управление осуществлялся по специальному коду, который хранился в запечатанном конверте. Ручное управление Юрий Гагарин знал отлично и был готов в любой момент на него перейти, если автоматика на каком-то этапе не работает.

### Слайд 21.

Гагарин производил на орбите простейшие эксперименты, которые ему были поручены. Тщательно фиксировал, записывал происходящее на магнитофон.

– Ребята, как вы думаете, зачем он записывал на магнитофон происходящее?

Орбита, на которую вылетел корабль, оказалась выше расчётной точки, так как не выключился вовремя двигатель третьей ступени. Это было чревато тем, что корабль в случае нештатной ситуации не сможет вовремя сойти с орбиты. Об этом Гагарину с Земли решили не сообщать.

### Слайд 22.

На орбите всё было нормально. Гагарин облетел вокруг Земли. Пришло время

возвращаться на Землю. Тормозное устройство сработало вовремя, но в клапане оказался небольшой брак, и двигатель отключился раньше положенного. Спускаемый аппарат не отделился от приборного отсека. В результате корабль закрутило со скоростью 30 градусов в секунду.

В докладе Гагарин писал об этом так: «Получился какой-то кордебалет: голова – ноги, голова – ноги... Всё это на огромных скоростях. Вокруг всё кружилось. Передо мной мелькали то Африка, то небо, то горизонт. Я только и мог, что закрывать глаза от Солнца. Свои ноги я поставил прямо на иллюминатор. Шторки не закрывал. Мне самому было безумно интересно, что происходит. Я ждал, пока настанет момент разделения, а он всё не наступал.

Это могло привести к катастрофе при вхождении в плотные слои атмосферы. Гагарин понимает: что-то пошло не так, ситуация опасная, но, подумав, решает: «панику не стоит поднимать». Так он потом сказал в своём докладе. Разделение всё же произошло минут через десять, и тогда прекратилась эта карусель, вращение. Спускаемый аппарат вошёл в плотные слои земной атмосферы.

Из-за совокупности проблем спуск пошёл по более резкой траектории, чем предполагалось. Как следствие, перегрузки возросли в 8-10 раз. Юрий был тренирован переносить и такие перегрузки, но в какой-то момент у него потемнело в глазах, всё поплыло, и только большим усилием воли он не дал себе отключиться.

После этого Гагарина ждало ещё одно испытание. Шар (капсула) – спускаемый аппарат – горел от трения об атмосферу, расплавленная обшивка текла по иллюминатору, было видно пламя, улавливался запах гари. Было непонятно: так должно быть или нет? Когда после полёта отец спросил Юру, было ли ему страшно, тот вспомнил именно этот эпизод – когда он летел в огненном пылающем шаре.

## **2.5. Юрий Гагарин. Возвращение на Землю.**

### **Слайд 23-24.**

Первые космонавты приземлялись отдельно от спускаемого аппарата: в нужный момент происходило катапультирование, открывалась крышка люка, и космонавт вылетал из капсулы на своём кресле. Спускаемый аппарат приземлялся на своём парашюте, а космонавт – на своём. Так вот, когда произошло катапультирование, у

Гагарина не открылся клапан дыхания на скафандре – Юрий стал задыхаться. Оказалось, что тросик, по которому поступает воздух, попал под одежду, когда Гагарина облачали в скафандр. Шесть минут он пытался освободить этот тросик, и наконец это удалось.

После катапультирования над Гагариным раскрылись тормозной и основной парашюты. Тормозной парашют оторвался, а затем из нагрудного ранца вышел запасной парашют. «Сначала он провалился вниз, не раскрывшись. Произошло только открытие ранца. Спустя некоторое время подул ветер – и раскрылся второй парашют. Дальше я спускался на двух парашютах», - говорится в отчёте первого космонавта. Гагарин летел прямо в ледяные воды Волги.

Управлять этими двумя парашютами было практически невозможно, но, к счастью, оторвался достаточно тяжёлый неприкосновенный запас, прикреплённый к скафандру на случай приземления в различных условиях (там был запас еды, надувная лодка, ещё что-то), и Гагарина ветром отнесло от Волги. Он приземлился на пашню в районе Саратова, по интересному совпадению, недалеко от места, где он начинал путь лётчика.

– Ребята, что происходило при возвращении на Землю?

### Слайд 25.

Примерно через 2 часа после приземления были сделаны фотографии первого космонавта. На его лице можно разглядеть следы пережитого. Усталость, какая-то отрешённость...

Потом ведущий конструктор Олег Ивановский напишет: «Тысячу раз прав оказался Королёв, говоривший, что в Гагарине удивительно сочеталось всё то, что должно быть у первооткрывателя. Он всё, что надо, заметил, всё сделал как надо, ничего не упустил, не потерял самообладания. Он был тем, кем должен был быть первый землянин, взлетевший в космос».

### Слайд 26.

После полёта Гагарин больше не принадлежал себе. На него обрушился огромный поток всемирной славы, но он выдержал его с честью и достоинством. Он вообще не считал, что совершает нечто выдающееся или особенное, он просто выполнял свою работу.

*– Это не моя личная слава. Разве я мог бы проникнуть в космос, будучи одиночкой?  
Это слава всего нашего народа, – говорил Юрий.*

### **Слайд 27.**

Ему ещё было трудно осознать, что конкретно даёт полёт человека в космос Отечеству и человечеству, но каждый гражданин Советского Союза почувствовал себя лично причастным к великому свершению. Наш смоленский парень трудами советских учёных и усилиями всего народа совершил этот Подвиг!

Юрий Гагарин посвятил свою жизнь служению высшей цели. Он жил на частоте Космоса, исходя из своей чистоты Сердца.

Человек может вырасти до звёзд, если он верен своей мечте и следует зову сердца!

### **3. Итог (обратная связь после урока).**

**Послушать ответы на вопросы, которые были заданы в начале урока:**

- Почему полёт человека в космос является мечтой и подвигом?
- Какие качества характера взращивал в себе Юрий Гагарин в разные периоды своей жизни, которые помогли ему стать первым космонавтом Земли и совершить полёт?
- Ребята, как вы думаете, особенная ли жизнь была у первого человека, полетевшего в космос?

Закончить урок предлагаем прослушиванием или совместным исполнением песни «Знаете, каким он парнем был» (авторы: Александра Пахмутова и Николай Добронравов):

Знаете, каким он парнем был -  
Тот, кто тропку звёздную открыл.  
Пламень был и гром!  
Замер космодром,  
И сказал негромко он...

**Припев:**

Он сказал: «Поехали!»,

Он взмахнул рукой.  
Словно вдоль по Питерской, Питерской,  
Пронёсся над Землёй.  
Словно вдоль по Питерской, Питерской,  
Пронёсся над Землёй.

Знаете, каким он парнем был,  
Как поля родные он любил.  
В той степной дали первый старт с Земли  
Был признаньем ей в любви.

**Припев:**

Знаете, каким он парнем был,  
На руках весь мир его носил.  
Сын Земли и звезд нежен был и прост,  
Людам свет, как Данко, нёс.

**Припев:**

Знаете, каким он парнем был,  
Как на лёд он с клюшкой выходил.  
Как он песни пел, весел был и смел,  
Как азартно жить хотел!

**Припев:**

Знаете, каким он парнем был...  
Нет, не был, и смерть он победил!  
Слышишь дальний гром, видишь - это он  
Вновь идёт на космодром.

Говорит: «Поехали!», и живой звездой,  
Словно вдоль по Питерской, Питерской,  
Несётся над Землёй.

Словно вдоль по Питерской, Питерской,  
Несётся над Землёй!

**Домашнее задание:**

Рекомендуем к прочтению книги Юрия Гагарина «Вижу Землю», «Дорога в космос».