

Методический план занятия

Занятие : «Непобеждённый Орешек»

Аннотация:

Урок мужества «Непобеждённый Орешек» направлен на патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников. Он посвящен раскрытию основных человеческих качеств солдат, которые в годы Великой Отечественной войны 498 дней держали оборону крепости, не дав замкнуть кольцо блокады вокруг Ленинграда, через интересные факты Окопного журнала, который вели защитники крепости. А также формированию у ребят положительных личностных качеств, правильных смыслов, высокого патриотического сознания, верности Отечеству и уважительного отношения к ратным подвигам защитников крепости Орешек.

Цели и задачи занятия:

Раскрыть, в чем заключается величие Русского Духа, который по своей сути является самой Жизнью в самом широком созидательном его проявлении

Напомнить нашим современникам, что мы являемся потомками победителей Великой культуры Великой земли, земли, созданной для Жизни. Что в этом и заключается миссия нашего народа – служение самой Жизни.

Показать, что несмотря на жесткую войну, нашим предкам удалось сохранить человечность и не впустить внутрь себя ненависть, злобу и сплотиться во имя Жизни.

Раскрыть, что Русский мир – это не про национальность, а про Мировоззрение, Культуру и Нравственность.

Время:

Планируемое время для проведения урока мужества: **40 минут.**

Игры на внимание: **10-15 минут.**

Творческое задание: **30-40 минут.**

Техническое и материальное обеспечение:

1. Технические средства для вывода видеоинформации и звука.
2. Необходимое материальное обеспечение для проведения подвижных игр (игр на внимание) и творческого задания.

Литература и справочные материалы:

1. «Окопный журнал», 10 номеров.
2. «Непобеждённый Орешек: Воспоминания защитников крепости Орешек (1941-1943)».

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:

Перед началом занятия необходимо настроить школьников и собрать их внимание.

Вопросы перед основной частью:

1. Знаете ли Вы о крепости Орешек?
2. Что такое Звёздная крепость?
3. Какую роль играла крепость во Время Великой Отечественной войны?
4. Что такое Подвиг?
5. Какими качествами обладают Победители?

Настройку на занятие рекомендуется провести путем выразительного чтения вступительного текста клятвы защитников крепости Орешек:

Мы, бойцы крепости Орешек, клянёмся защищать её

до последнего.

Никто из нас при любых обстоятельствах не покинет её.

Увольняются с острова: на время — больные и раненые,

навсегда — погибшие.

Будем стоять здесь до конца.

ОСНОВНАЯ ЧАТЬ:

1. Что такое Звёздная крепость.
2. Историческая справка о крепости Орешек.
3. Роль крепости в годы Великой Отечественной войны.
4. Истории из «Окопного журнала»:
 - подвиг снайпера Степана Левченко;
 - спортивные занятия;
 - как побеждали болезни;
 - стойкость и нежелание покидать крепость;
 - чтение книг и музыка;
 - флаг над крепостью;
 - стихи;
 - «трусов не было».

Вопросы:

1. Что вас больше всего впечатлило?
2. Какими качествами обладали защитники крепости Орешек?
3. Что им помогло выстоять в нечеловеческих условиях?
4. Какие из этих качеств мы можем проявить в своей обычной жизни?
5. Как вы думаете, почему в солдатах не было ненависти к культуре страны-агрессора?
6. Что значит защищать саму Жизнь?

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:

- Подведение итогов, что мы являемся потомками победителей Великой Культуры Великой Земли, Земли, созданной для Жизни.

- Ещё раз собрать внимание на ключевых качествах Человека, который бескорыстно защищает своё Родину.

Рекомендации к проведению занятия

На этапе подготовки к занятию необходимо с полной ответственностью, тщательно и глубоко погрузиться в тему. Разобраться со смыслами занятия и основными понятиями, «прожить» их.

При проведении занятия находится в постоянном контакте с детьми, задавать им вопросы

Подбирать подвижные игры (игры на внимание) и творческие задания, чтобы они гармонично встраивались в основную тему занятия.

Для проведения данного занятия рекомендуется провести игру в слова.

Мастер-класс по рисованию лучших качеств человека и написать с детьми вдохновляющие и поддерживающие письма на фронт.